

FIȘA DISCIPLINEI
(în baza OM nr. 5703/2011)

Aprobat prin decizia Consiliului
Facultății nr. 8/08.09.2020.

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea/ DSPP | Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca |
| 1.3. Domeniul de studii | Știința mediului |
| 1.4. Ciclul de studii | Licență |
| 1.5. Programul de studiu | Știința mediului |
| 1.6. Calificarea | Licențiat în Știința mediului |

2. Date despre disciplină

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 2.0. Departamentul | Știința mediului | | |
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limba engleză I-II. (Intermedie) | | |
| 2.2. Tip activitate | Asistat integral | Asistat parțial | Neasistat |
| | X | - | - |
| 2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului | dr. Szabó Lilla | | |
| 2.4. Titularul(ii) activităților de | seminar | - | |
| | laborator | dr. Szabó Lilla | |
| | proiect | - | |
| 2.5. Anul de studiu | I-II | 2.6. Semestrul | 1-4 |
| | | | 2.7. Forma de verificare |
| | | | VP |
| | | | 2.8. Tipul disciplinei |
| | | | DI |
| 2.9. Categoria formativă | DC | 2.10 Categoria disciplinei | - |
| | | | 2.11. Codul disciplinei |
| | | | KBHX0011, KBHX0012 |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---------------------|---|-------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2. curs | - | 3.3. laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5. curs | - | 3.6. laborator - online | 28 |
| 3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ | | | | | 2 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.9. Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.10. Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| d) Tutoriat | | | | | - |
| e) Examinări | | | | | 4 |
| f) Alte activități: | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2. de competențe | Nivel de competență lingvistică: intermedie |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------------|---|
| 5.2. De desfășurare a laboratorului | Sală cu videoproiector și calculator, copiator, CD-player |
|-------------------------------------|---|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Identificarea și utilizarea definițiilor, descrierilor, legilor și principiilor științelor exacte și ale naturii într-un context real.</p> <p>C2 Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunoștințelor din domeniul ȘM.</p> <p>C3 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor pentru activități de măsurare și monitorizare.</p> <p>C4 Utilizarea aplicațiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea și stocarea datelor de mediu.</p> <p>C5 Identificarea alternativelor optime pentru caracterizarea corespunzătoare a factorilor de mediu.</p> <p>C6 Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Inițiere în aspecte legate de comunicare, pronunție și exersarea vorbirii. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Înțelegerea și utilizarea expresiilor familiare și cotidiene, precum și a enunțurilor simple. |

8. Conținuturi

| 8.2. Seminar | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Revision of simple tenses. Present perfect. | Activități pe grupe, jocuri didactice | 2 ore |
| Writing an informal letter. | Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții | 2 ore |
| Fact or fiction? Narrative tenses. | Activități pe grupe, jocuri didactice | 2 ore |
| Adverbs. Formal letter. | Metode de predare interactive | 2 ore |
| Food for thought. Body and health. | Activități pe grupe, jocuri didactice | 2 ore |
| Countable and uncountable nouns. | Metode de predare interactive | 2 ore |
| Future forms | Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții | 2 ore |
| Material world. Consumer society. | Folosirea mijloacelor multimedia | 2 ore |
| Indirect speech. Letter of complaint. | Metode de predare interactive | 2 ore |
| Technology. Communicating with others. Certainty and possibility. | Folosirea mijloacelor multimedia | 2 ore |
| The Passives. | Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții | 2 ore |
| Back to the future. Science. | Metode de predare interactive | 2 ore |
| Relative clauses. | Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții | 2 ore |
| Conditionals. | Aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții | 2 ore |
| <p>Bibliografie:</p> <p>Cunningham S., Bowler B., 2011. New Headway Pronunciation: intermediate, student's practice book. Oxford University Press, Oxford. (2)</p> <p>Krantz C., Castle M., Soars J., Soars L. 2011. New Headway: pre-intermediate, teacher's resource book. Oxford University Press, Oxford. (5)</p> <p>Smidowicz V., Bloom B. 2009. International english for speakers of other languages: book 4, communicator (B2) level. The City and Guilds of London, London. (1)</p> <p>Soars L., Soars J., Wheeldon S., 2011. New Headway: pre-intermediate, workbook with key. Oxford University Press, Oxford. (1)</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc.).

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Prezența este obligatorie, fiecare absență motivată trebuie recuperată.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

| Tip activitate | | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|--|-----------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 10.5 . | Laborator | Prezență activă | Verificare pe parcurs - online | 100% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | | |
| Studentii participă activ la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului. | | | | |

Data completării
06.09.2020.

Semnătura titularului disciplinei
dr. Szabó Lilla

Semnătura titularului/rilor de aplicații
dr. Szabó Lilla



Data avizării în departament
07.09.2020.

Semnătura directorului de departament
dr. Urák István

Semnătura responsabilului programului de studii
dr. Urák István

